

ПРЕПОДАВАНИЕ ПАРАЗИТОЛОГИИ И ПАРАЗИТОЦЕНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ И ПУТИ ЕГО УЛУЧШЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

А. В. Самсонов, Ш. Б. Брагин, С. А. Овчинников

Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького

Паразитизм широко распространен в природе. Так, например, М.Ш.Акбаев и др. (1998) отмечают, что около 6% видов животных ведут паразитический образ жизни. Указывая на связь паразитологии с другими науками, они пишут: «Почти 90 тыс. паразитических организмов самых различных типов и классов встречаются у всех видов животных и человека. Поэтому изучение паразитологии неразрывно связано с изучением смежных дисциплин».

Проблемам изучения паразитологической ситуации и профилактики заразных болезней всегда уделялось большое внимание. Особую актуальность за последнее десятилетие в странах СНГ, где разразился экономический кризис, отрицательно сказавшийся на развитии науки, подготовке кадров, проведении борьбы с паразитами человека, животных и растений и т. п.

Паразитарные болезни продолжают причинять большой ущерб здоровью населения и наносить огромный экономический урон сельскому хозяйству. В связи с этим подготовке кадров должно уделяться первостепенное внимание.

Кафедра медицинской биологии, паразитологии и генетики Донецкого медицинского института (с 1994 г. – университета) накопила многолетний опыт по проведению научных исследований, преподаванию пара-

зитологии с паразитоценологией студентам первого курса, слушателям подготовительных отделений, курсов и факультетов, а также повышения квалификации профессорско-преподавательского состава профильных кафедр медицинских вузов Украины, врачей, средних медицинских работников и учителей-биологов.

Одним из основных направлений научной работы кафедры являются вопросы паразитологии и паразитоценологии. В различные годы был выполнен ряд народнохозяйственных тем. Результаты научной деятельности опубликованы более чем в 500 научных работах, четырех брошюрах методических рекомендаций по профилактике важнейших гельминтозов, которые используются при подготовке к изданию учебников, методических указаний для студентов, чтении лекций и проведении практических занятий на кафедрах биологии и других дисциплин в Донецком медицинском университете.

Особенно большое значение в изучении паразитологии и паразитоценологии имеют подготовленные сотрудниками кафедры и опубликованные учебники по биологии (А. А. Слюсарев, «Медицина», 1970, 1978; А. А. Слюсарев, С. В. Жукова, «Вища школа», 1987, 1992), которые многократно переиздавались во многих странах ближнего зарубежья.

Для медицинских вузов страны самостоятельно и в сотрудничестве с другими кафедрами разработаны и изданы «Методические указания для студентов к практическим занятиям по биологии» (Ш. Б. Брагин и др. – Киев: РМК МЗ Украины, 1987) и «Учебное пособие по русскому языку и биологии для иностранных студентов-медиков вузов Украины» (Н. М. Ванишин и др., Донецк, 1998). В этих изданиях на достаточном уровне представлены разделы, посвященные проблемам паразитологии и паразитоценологии.

Сотрудниками кафедры составлена типовая программа по медицинской биологии, генетике и паразитологии для студентов медицинских вузов и факультетов, утвержденная МЗ Украины в 1993 г. В разделе «Биологические основы паразитизма и трансмиссивные болезни» подробно рассматриваются вопросы, касающиеся паразитологии и паразитоценологии. В настоящее время нами совместно с сотрудниками профильных кафедр других вузов подготовлен проект новой программы, в котором широко представлены паразитология с паразитоценологией. Составлена также программа по биологии для иностранных студентов подготовительных факультетов, в которой проблемам паразитологии и паразитоценологии уделяется должное внимание.

До появления стран содружества независимых государств вопросы борьбы с паразитарными болезнями и их профилактикой решались централизованно (постановления правительства, приказы соответствующих министерств, создание комитетов по борьбе с гельминтозами и т. п.). Все

это способствовало улучшению работы и давало определенные положительные результаты.

В ветеринарных вузах стран содружества на протяжении десятилетий существуют специализированные кафедры паразитологии. Однако несмотря на неоднократные выступления в печати академиков К. И. Скрябина, Е. Н. Павловского, А. П. Маркевича и других о необходимости создания кафедр паразитологии в медицинских вузах вопрос этот до последнего времени не решен. Также остались невыполненными пункты приказа и подготовки к изданию учебника по паразитологии. Такая система отрицательно сказывается на подготовке врачей-выпускников.

Изучая состояние преподавания паразитологии и паразитоценологии один из авторов (А. В. Самсонов, 1968) писал: «Ощущается острая необходимость создания специальной кафедры с клинической базой по паразитологии в медицинских институтах...».

Изучив интеграцию преподавания паразитологии в медицинских вузах и существующие учебные программы, мы пришли к выводу, что оно распылено по многим кафедрам (А. В. Самсонов, А. А. Слюсарев и др., 1972). Анализ преподавания паразитологии в Донецком медицинском университете показал, что наибольшее количество часов отводится кафедре биологии на всех факультетах (18 часов лекций и 34 часа практических занятий), эпидемиологии – на санитарно-гигиеническом факультете (соответственно 14 и 36), инфекционных болезней (8 – 4).

На клинических кафедрах (терапии, хирургии и др.) в программе имеются вопросы по паразитологии, но практически они не изучаются из-за нехватки времени. Преподаватели названных кафедр мотивируют это недостаточным количеством отводимых часов на преподавание данных предметов.

В лекционном курсе на кафедре медицинской биологии, паразитологии и генетики излагаются общие вопросы паразитологии (понятие о паразитизме и его видах, паразитоценозе и т. п.) и дается характеристика отдельных систематических групп паразитов. На практических занятиях студенты изучают морфологические и биологические особенности и жизненные циклы всех основных видов паразитов человека, а также знакомятся с принципами диагностики и профилактики паразитозов.

Материал по паразитологии и паразитоценологии включает в экзаменационные тесты и вопросы на переводном экзамене. Около 40% материала курса биологии занимают тесты по медицинской паразитологии и паразитоценологии, в объеме государственного лицензионного экзамена «Крок – 1».

В зависимости от ранга вуза необходимо создание кафедр медицинской паразитологии, самостоятельных курсов для проведения учебного процесса со студентами последних лет обучения, а также централизованное снабжение медицинских вузов наглядными пособиями. Назревает на-

сущная проблема создания межкафедральной программы по преподаванию рассматриваемых наук на различных кафедрах медицинских вузов.